

# L'ÉCOLE DES NOUVEAUX MONDES

## DOSSIER DE PRÉSENTATION

—  
L'ÉCOLE EN ALTERNANCE  
ACCESSIBLE À TOUS,  
POUR DES EMPLOIS DURABLES  
ET D'AVENIR

# ÉDITO

Selon Nelson Mandela : « *L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde* ». C'est avec cette conviction qu'un changement de monde, de société, passe d'abord par l'éducation qui nous a donné envie de lancer l'École des Nouveaux Mondes.

Dans ce dessein, nous avons créé une école ouverte à la mixité des niveaux et des milieux sociaux, aux jeunes en échec scolaire ou sortis du système éducatif, à ceux très éloignés de l'emploi et aussi aux personnes en situation de handicap, pour en faire des acteurs à part entière de la nouvelle économie.

Un Centre de formation d'apprentis qui ne formate plus mais libère, ouvre des voies, montre des chemins, permet à chacun de déployer son potentiel et apprend à s'adapter aux attentes culturelles des entreprises ; parce que le savoir-être professionnel est la clé d'une insertion réussie.

À l'ÉNМ, nous voulons faire évoluer les choses ; par une autre façon d'apprendre et de maîtriser des techniques, des outils, des pratiques, à mieux se comporter avec son patron, ses collègues, ses clients. Savoir gérer son stress, mieux s'exprimer, posséder les bases du langage pour permettre plus d'agilité sociale, être proactif et mieux réagir dans toutes les situations.

Enfin, 80% des métiers en 2030 n'existent pas encore aujourd'hui. Si nous sommes plus proches des entreprises pour anticiper leurs besoins, nous avons plus de chance d'imaginer avec elles les métiers qui créeront demain de la valeur ; et c'est ce que l'École des Nouveaux Mondes se propose de mettre en place pour s'ouvrir à de nouveaux métiers.

Nous offrons également la possibilité à chacun sans exception d'avoir des opportunités tout au long de la vie professionnelle en proposant un suivi perpétuel pour des remises à niveaux permanentes. On ne laisse personne sur le bord du chemin et surtout nous considérerons toujours que tous les métiers sont beaux à partir du moment où ils sont utiles.

En 2021, nous avons créé le premier établissement de l'ÉNМ à Montreuil. En 2022 nous ouvrons une Prépa et un second site de formation à Tremblay-en-France visant à développer notre modèle pédagogique et accompagner plus de monde.



Issue de l'économie sociale et solidaire, nous nous engageons dans cette même dynamique à ouvrir au moins chaque année un établissement supplémentaire pour faire vivre notre ambition : 10 établissements en France en 2027.

**Olivier Boisson de Chazournes –  
Président délégué de l'École des Nouveaux Mondes**

## CONTEXTE, PRÉSENTATION ET MISSIONS

# CONTEXTE DE CRÉATION DE L'ÉCOLE DES NOUVEAUX MONDES

Chaque année en France, on a plus de 300.000 emplois non pourvus... Donc sans candidat.

Selon les derniers chiffres de l'INSEE (Institut national de la statistique et des études économiques), **12,9% des jeunes de 15 à 29 ans sont ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEET)**.

Les difficultés rencontrées par les jeunes (compétences de base, mobilité, santé, logement, maîtrise du numérique...) ne favorisent pas leur insertion professionnelle.

**Le risque de pauvreté des jeunes de 15-29 ans s'élève à 20,5% contre 16,8% pour l'ensemble de la population (source Eurostat)**. Plus que jamais, l'accompagnement et la formation des jeunes en situation de décrochage scolaire est essentielle pour lutter contre l'exclusion sociale.

C'est dans ce contexte que l'École des Nouveaux Mondes a souhaité participer au renforcement de l'inclusion sociale, citoyenne et professionnelle des jeunes sortis du système scolaire sans qualification, ni emploi, en s'adressant en priorité à eux.

En 2022, le dispositif accompagne **120 apprenants de 16 à 29 ans** et leur permet d'accéder à une **formation qualifiante courte de 12 mois en apprentissage** en intégrant l'une des entreprises partenaires. Le processus de sélection s'appuie sur des savoir-être et des comportements compatibles avec les métiers visés.

L'École a choisi **la formation en alternance** car 77% des alternants ont été embauchés en CDD ou CDI à la fin de leur parcours (cf les echos start 2021).

L'École des Nouveaux Mondes est également **une entreprise sociale et solidaire (ESS)** : sa vocation est d'agir tant sur le plan social en direction de publics vulnérables qu'en faveur de la préservation et du développement du lien social, de l'éducation pour tous et de la sensibilisation à la citoyenneté. Le réseau se veut inclusif, accessible à tous. Il s'ouvre pleinement à tous mais plus particulièrement aux milieux moins favorisés en travaillant en partenariat avec des organismes tels que **Cap Emploi** (pour les personnes en situation de handicap) et le Wake up Café, association de réinsertion qui accompagne les personnes détenues, de leur lieu de détention jusqu'à une embauche et dans la durée.

**La formation est gratuite pour les étudiants qui sont rémunérés par l'entreprise dans le cadre de l'alternance entre 680 et 1240 € par mois.**

## CONTEXTE, PRÉSENTATION ET MISSIONS

# UN CENTRE DE FORMATION PAS COMME LES AUTRES

## UN RECRUTEMENT SANS CV, UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE PERSONNALISÉE ET DES CONTRATS D'ALTERNANCE TROUVÉS PAR L'ÉCOLE (1/3)

L'École des Nouveaux mondes comprend actuellement un lieu de formation dans le 93.

Actuellement 4 formations-métiers en alternance sont proposées et délivrées en un an :



**CONSEILLER(E)  
EN INSERTION  
PROFESSIONNELLE**  
(TITRE RNCP DE NIVEAU 5)



**OUVRIER(E)  
DU PAYSAGE**  
(TITRE RNCP DE NIVEAU 3)



**CONDUCTEUR(RICE)  
/ LIVREUR(SE)  
SUR VÉHICULE  
UTILITAIRE LÉGER**  
(TITRE RNCP DE NIVEAU 3)



**TECHNICIEN  
EN ASSISTANCE  
INFORMATIQUE**  
INTERVENTION SUR LE  
HARDWARE ET SOFTWARE  
(1<sup>ER</sup> NIVEAU)  
(TITRE RNCP DE NIVEAU 4)

Tous ces métiers, en tension, permettent aux apprenants, **pour qui l'école trouve les entreprises**, de décrocher un contrat à la fin de leur formation qui dure un an.

L'école développe avec ses entreprises partenaires ses contenus pédagogiques pour qu'ils correspondent à la réalité du terrain.

L'équipe enseignante représentative de la diversité des pédagogies proposées ont comme point commun leur volonté de réfléchir à des alternatives au système scolaire traditionnel.



## CONTEXTE, PRÉSENTATION ET MISSIONS

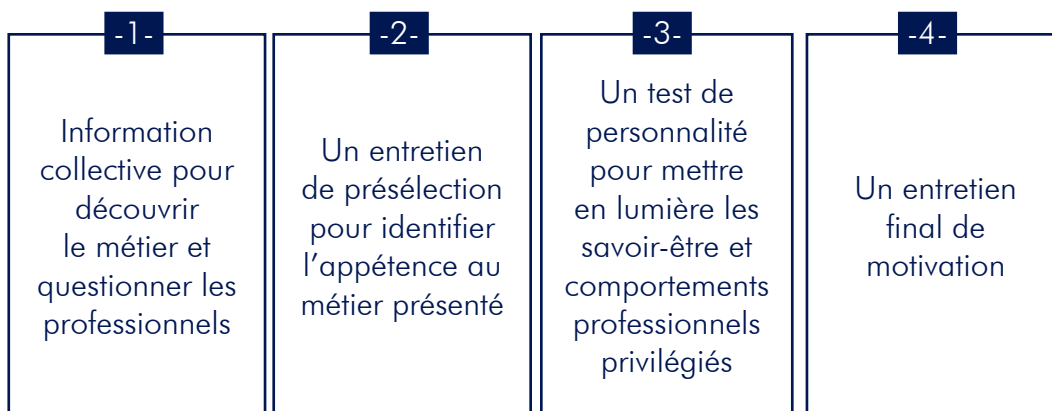
# UN CENTRE DE FORMATION PAS COMME LES AUTRES

## UN RECRUTEMENT SANS CV, UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE PERSONNALISÉE ET DES CONTRATS D'ALTERNANCE TROUVÉS PAR L'ÉCOLE (2/3)

Et pour le recrutement de ces apprenants, pas besoin de CV! Mises en situation et tests de personnalité suffisent! ...parce que les entreprises cherchent d'abord des profils, avant des diplômes.

Parmi les étudiants, il y a des mineurs isolés, des jeunes issus des Quartiers prioritaires de la Politique de la Ville (QPV), des personnes sous mains de justice, des personnes en situation de reconversion, des réfugiés, des demandeurs d'asile, des demandeurs d'emploi de longue durée et des travailleurs en situation de Handicap (RQTH).

### UN PROCESSUS EST MIS EN PLACE EN 4 ÉTAPES



Il s'agit de mettre en lumière les talents des candidats.

## CONTEXTE, PRÉSENTATION ET MISSIONS

# UN CENTRE DE FORMATION PAS COMME LES AUTRES

## UN RECRUTEMENT SANS CV, UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE PERSONNALISÉE ET DES CONTRATS D'ALTERNANCE TROUVÉS PAR L'ÉCOLE (3/3)

C'est avant tout une aide à la discussion pour mettre des mots sur sa personnalité dont on a souvent du mal à parler. La mise en situation permet de se mettre dans un contexte professionnel en lien avec la filière métier choisie.

Apprendre autrement : théâtre, soft skills pour améliorer le savoir-être professionnel et gestion en mode projet.

Il est demandé aux étudiants d'être acteur de leur projet de vie et de veiller à utiliser au mieux les enseignements prodigués (en présence ou à distance). À ce titre, l'École exige le meilleur des élèves et fixe un cadre de travail proche du monde professionnel (mode projet), en étant par exemple vigilant au principe de ponctualité, au respect des codes vestimentaires et au respect des règles de vie en communauté (bonjour, merci, au revoir...).

Les parcours de formation sont basés sur des cours théoriques en présentiel et **des cours applicatifs chez une entreprise partenaire**. Ils s'appuient sur l'ensemble des outils multimédias disponibles pour partager une véritable expérience pédagogique disruptive auprès de leur écosystème (étudiants, entreprises, partenaires...).

Un travail de proximité est réalisé avec les entreprises partenaires afin d'optimiser les parcours pédagogiques et faire correspondre les savoir-faire aux besoins réels des employeurs.

Les étudiants alternent une semaine en formation au CFA et trois semaines en entreprise.

## CONTEXTE, PRÉSENTATION ET MISSIONS

### ILS TÉMOIGNENT...

#### APPRENANTS ET MAÎTRES D'APPRENTISSAGE DE LA 1<sup>ÈRE</sup> PROMOTION



#### OUVRIER(E) DU PAYSAGE



*Je suis passionné depuis peu par les espaces verts car je n'ai pas eu l'occasion d'approcher ce milieu. Aujourd'hui, ce qui me passionne c'est découvrir comment les éléments s'articulent et vivent avec les saisons, faire les plantations. Travailler en tant qu'ouvrier du paysage c'est faire attention à ce que je fais, prendre mon temps pour faire les choses proprement. J'aime la diversité dans ce métier, je préfère éviter la routine. Grâce à l'ENM, je peux me projeter dans l'avenir.»*

**Karim, 32 ans, ouvrier du paysage chez Pinson Paysage** ; auparavant engagé dans un CAP serrurier non terminé.



*Karim est de plus en plus à l'aise, il est apprécié des équipes, est dynamique et curieux ; il pourrait être un bon second pour un chef d'équipe ! ». Les compétences comportementales attendues telles que la ponctualité, l'assiduité, le respect, la politesse, la curiosité et l'envie sont au rendez-vous !»*

**Clément Duruy, Maître d'apprentissage de Karim**

## CONTEXTE, PRÉSENTATION ET MISSIONS

### ILS TÉMOIGNENT...

#### APPRENANTS ET MAÎTRES D'APPRENTISSAGE DE LA 1<sup>ÈRE</sup> PROMOTION



#### OUVRIER(E) DU PAYSAGE



*J'ai choisi l'apprentissage dans le domaine du paysage, car le fait d'être à la fois en entreprise et à l'école permet de voir les choses différemment. J'ai ensuite voulu me consacrer à ma passion : les espaces verts. Je n'ai jamais osé sauter le pas, car souvent ce métier est considéré comme masculin ou dur, mais aujourd'hui je souhaite briser les a priori et me lancer pleinement dans ma passion. J'ai toujours été très manuelle et bricoleuse, je me suis toujours occupée des espaces verts chez moi et des petits travaux. L'effort physique ne me fait pas peur ; j'apprécie surtout les espaces verts car je peux laisser parler ma créativité. J'ai une préférence pour les jardins, les fleurs.»*

**Katy, 48 ans, ouvrière du paysage à la Mairie du Bourget**; après un CAP service en salle et 30 ans d'expériences dans la restauration, puis 3 ans chauffeuse livreuse.



*Katy a le sourire dès le matin, elle est pleine d'humour, super agréable, à l'écoute, gourmande d'apprendre. Nous attendons des compétences telles que l'écoute, l'assiduité, l'appétence... et avec Katy rien ne manque !»*

**Yannick Trebern, Maître d'apprentissage de Katy**



## CONTEXTE, PRÉSENTATION ET MISSIONS

### ILS TÉMOIGNENT...

#### APPRENANTS ET MAÎTRES D'APPRENTISSAGE DE LA 1<sup>ÈRE</sup> PROMOTION



#### CONSEILLER(E) EN INSERTION PROFESSIONNELLE



*J'ai pensé qu'il était très intéressant de travailler auprès de personnes en difficulté d'insertion professionnelle.*

*L'apport des soft skills de L'École des Nouveaux Mondes, la pédagogie enseignée par notre formatrice ainsi que le temps passé en entreprise me permettent d'appréhender tous les aspects de ce métier. Je prends conscience tous les jours que le savoir être est plus important que les savoirs et savoir-faire. Dès que l'on touche à l'humain et plus particulièrement dans tout ce qui est dans le domaine social et professionnel il faut avoir la bonne posture pour mieux accompagner les personnes.»*

**Cyrille, 56 ans**, apprenti conseiller en insertion professionnelle à l'**UCAD** (Une Chance Avec Drancy) ; après une formation en tant que secrétaire assistant ressources humaines (SARH), un CDD de 7 mois au Cap emploi de Pantin et un poste d'assistant de direction pendant 12 ans.



*Curieux, ouvert d'esprit, Cyrille s'est très bien adapté à la vie de notre entreprise. Il fait preuve d'une grande implication.*

*Il est avenant, connaît ses limites est convivial, sans jugement, des valeurs importantes pour exercer ce métier. Il a déjà évolué sur la reformulation des problématiques, la conduite des entretiens de recrutement et d'accompagnement, les reporting.»*

**Mathieu MAZO**, Maître d'apprentissage de Cyrille

## CONTEXTE, PRÉSENTATION ET MISSIONS

### ILS TÉMOIGNENT...

#### APPRENANTS ET MAÎTRES D'APPRENTISSAGE DE LA 1<sup>ÈRE</sup> PROMOTION



#### CONSEILLER(E) EN INSERTION PROFESSIONNELLE



*En France depuis 2018, j'ai toujours voulu poursuivre mes études dans le domaine social. L'apprentissage permet d'avoir un petit revenu ; avec ce contrat, je profite autant de l'entreprise que de l'école. En entreprise, j'ai l'occasion de participer à différents ateliers et de découvrir le domaine de l'inclusion. À l'école, j'ai un espace où je peux partager librement mes opinions en classe et clarifier mes doutes sans jugement. Je suis très reconnaissante que L'ÉNM ait accepté ma candidature. Nous bénéficions de plusieurs avantages dont le théâtre, qui nous aide à parler en public, les activités de lecture qui installent l'habitude de la lecture en nous. L'ÉNM est un espoir pour tous ceux qui ont abandonné leurs études pour diverses raisons personnelles et qui veulent les poursuivre.»*

**Lhanzey SONAM, 27 ans**, tibétaine et apprentie  
chez **ARÈS**



*Curieuse, Lhanzey pose des questions, a envie d'aider. Elle a évolué sur la prise d'initiatives, sur la connaissances des droits sociaux ; elle a une réelle appétence pour le domaine de l'insertion, pour les publics en situation de fragilité ; elle a le sens de l'écoute et la prise de recul nécessaire à ce métier.»*

**Laurie MARIE-SAINTE**, Maître d'apprentissage de  
Lhanzey

## CONTEXTE, PRÉSENTATION ET MISSIONS

### ILS TÉMOIGNENT...

#### APPRENANTS ET MAÎTRES D'APPRENTISSAGE DE LA 1<sup>ÈRE</sup> PROMOTION



#### TECHNICIEN EN ASSISTANCE INFORMATIQUE



*Je voulais sortir de ma zone de confort de toujours : le football, pour pouvoir me former à autre chose et prétendre à un diplôme à la fin de la formation. L'informatique m'a toujours plu. Depuis le début de la formation, L'ÉNM est là pour nous accompagner au centre ou en entreprise. On peut dire qu'on est bien suivi, notamment par les points trimestriels avec notre référente suivi étudiant, mais également par nos formateurs qui sont toujours à l'écoute de nos besoins et nous accompagnent sur tous nos besoins.*

*Nous avons également des ateliers de soft skills qui nous permettent de travailler sur notre communication et notre prise de parole. Une compétence indispensable dans notre métier car notre métier est d'être au contact du client et de gérer des situations de stress.»*

**Elhadji Badiane, 28 ans**, apprenti chez **L'Oréal**;  
après avoir été footballeur professionnel sénégalais.



*Elhadji apprend vite et est attentif; les ateliers soft skills dispensés à L'ÉNM sont de vraies valeurs ajoutées pour la prise de parole et le conseil. Il est proactif, assidu, organisé et polyvalent. »*

**Akram MHENNI**, Maître d'apprentissage d'Elhadji

## CONTEXTE, PRÉSENTATION ET MISSIONS

### ILS TÉMOIGNENT...

#### APPRENANTS ET MAÎTRES D'APPRENTISSAGE DE LA 1<sup>ÈRE</sup> PROMOTION



#### CONDUCTEUR(RICE) / LIVREUR(SE) SUR VÉHICULE UTILITAIRE LÉGER



*J'ai choisi cette filière car j'aime être sur la route, être seul, fixé sur un objectif. L'apprentissage me permet de découvrir le quotidien d'un chauffeur livreur ; comment se passent ses journées, ses tournées et sa relation avec les clients. »*

**Josémar, 20 ans**, apprenti chez **Soun by Fastroad**



*Josémar répond à toutes nos attentes, ses qualités s'améliorent chaque jour suite aux transports qu'il a à effectuer ; il présente bien, apprend vite, est volontaire et courtois. Il respecte les règles. C'est impressionnant de voir comme il est volontaire ! Structures et entreprises : ouvrez vos portes aux apprentis ! Il n'y a rien de plus motivant que de voir un jeune s'investir autant dans les tâches que nous lui donnons et toujours avec le sourire, ce qui est un plus »*

**Bruno DIOT**, Maître d'apprentissage de Josémar

# CONTEXTE, PRÉSENTATION ET MISSIONS

## AIDE À LA RÉUSSITE ET ACCOMPAGNEMENT SOCIO- PROFESSIONNEL DES APPRENANTS

L'École des Nouveaux Mondes est dotée de deux pôles favorisant la réussite professionnelle de ses étudiants et prévenir les ruptures de contrat :

### -LE PÔLE-

«Intégration et  
Suivi des étudiants»

Le service «Intégration et Suivi des étudiants» a pour vocation d'offrir un accompagnement socio professionnel des apprenants pour préparer leur sortie vers l'emploi : intégration au CFA, suivi en entreprise, levée de freins périphériques pouvant conduire au décrochage scolaire ou professionnel, valorisation des parcours et coaching emploi.

Un parcours de formation est proposé à l'ensemble des apprenants de l'École des Nouveaux Mondes pour acquérir les techniques de recherche d'emploi et valorisation des compétences.

Parallèlement, l'École des Nouveaux Mondes permet aux entreprises d'accéder à des viviers de candidats non visibles sur le marché de l'emploi. Les employeurs sont accompagnés à recruter sans discriminer (découverte des compétences), à attirer les publics sur leurs métiers, à adapter l'environnement professionnel aux besoins des salariés et à faire preuve d'ouverture d'esprit sur les profils proposés.

À l'issue de son parcours, l'étudiant reçoit **une «attestation de titre professionnel» validé par le Ministère du Travail.**

### -LE PÔLE-

«Relations entreprises et  
Sécurisation des parcours»

Le service « Relations Entreprises et Sécurisation des parcours » accompagne les étudiants dans la recherche d'un employeur, pour la réalisation du contrat en alternance, leur intégration au sein des entreprises d'accueil et l'emploi à l'issue de la formation. Ce service a pour mission de fédérer un réseau d'employeurs partenaires (privés et publics) autour des métiers sur lesquels sont proposés des formations, d'accompagner les entreprises vers une politique RH favorisant la diversité et le suivi régulier des étudiants en milieu professionnel pour prévenir les ruptures de contrat.



UN RÉSEAU EN PLEIN DÉVELOPPEMENT EN 2022

**LA CRÉATION  
D'UNE PRÉPA  
PILOTE GRATUITE  
POUR « CHANGER  
SA VIE »  
LE HAKA GAME  
LA SEULE PRÉPA EN MODE  
« GAME »**

Dès le 9 mai 2022, L'ENM ouvrira une PRÉPA APPRENTISSAGE d'un nouveau genre.

En accord avec les piliers qui fondent la promesse pédagogique de l'École des Nouveaux Mondes, cette « prépa » permettra à des publics éloignés de l'emploi ou en situation de handicap de se remobiliser et de s'orienter vers un parcours d'apprentissage qui leur convient.

Concrètement: il s'agit d'une prépa gratuite permettant à 90 étudiants sur 9 mois du 9 mai 2022 au 3 février 2023 afin d'avoir à la clef un totem de réussite: une remise à niveau et des bilans d'orientation avant tout début de formation.

Les conditions d'admission :

Être âgé de 16  
à 29 ans

Être domicilié en Ile-  
de-France, en Quartier  
prioritaire de la  
Politique de la Ville

Pour les publics  
bénéficiant d'une  
RQTH, la formation  
est ouverte pour tous,  
sans limite d'âge

Au programme :

**LA CONFIANCE EN SOI / L'ACCOMPAGNEMENT /  
LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES / LE PROJET  
PROFESSIONNEL / L'EMPLOYABILITÉ**



UN RÉSEAU EN PLEIN DÉVELOPPEMENT EN 2022

## LA CRÉATION D'UNE PRÉPA PILOTE GRATUITE POUR « CHANGER SA VIE » LE HAKA GAME LA SEULE PRÉPA EN MODE « GAME »

La prépa se fera sous la forme de **cours théoriques aussi variés que la philosophie, la prise de parole en public**, le travail sur les savoir-être (soft skills) indispensables pour améliorer son stress, apprendre à bien se comporter avec son supérieur, ses collègues et mieux réagir dans toutes les situations ; préparation à la certification voltaire pour être irréprochable en orthographe... mais aussi comprendre ce qu'est une formation, un compte CPF.

Différentes **épreuves et défis** seront mis en place : jeux d'éloquence, jeux d'échecs, jeux de stratégie... à la fin de chaque mois, ils devront s'affronter face à un jury pour assurer leur survie dans le Haka Game. Des invités mystère, des guests et des récompenses seront également au rendez-vous chaque mois !

L'objectif étant qu'à l'issue de ces 9 mois, chaque étudiant aura défini son parcours professionnel (CDI, CDD, Formation) et surtout disposera de toutes les clefs pour réussir : savoir, savoir être et savoir-faire.

Sans oublier un soutien et des échanges avec des assistances sociales et ce afin de se préparer à un métier pour un projet professionnel bien défini et qui se clôturera par un stage de 5 semaines, trouvé par l'école.

Cette prépa est financée par le Fond Social Européen via la Caisse des Dépôts. Les apprenants toucheront une rémunération variable en fonction de l'âge et de la situation de chacun.



**MONTREUIL** | L'École des nouveaux mondes vient de lancer cette formation atypique, censée permettre à des jeunes éloignés du monde de l'emploi de prendre confiance en eux avant d'entamer une formation.

## Dans la prépa Haka Game, on travaille en jouant

**HELENE HAUS**

**UNE MUSIQUE** inquiétante envahit la pièce. Le maître du jeu fait alors son entrée dans la salle de classe. Vient d'une capitale, d'une tête de mer couvrant son visage, il tient un sac de billes. « Le slams, vous connaissez ? Deux minutes ! » hurle-t-il d'une voix autoritaire qui fait sourire la majorité des élèves. « Le jeu, vous savez ? Trois minutes ! » hurle-t-il d'une voix autoritaire qui fait sourire la majorité des élèves. « Le jeu, vous savez ? Trois minutes ! » hurle-t-il d'une voix autoritaire qui fait sourire la majorité des élèves.



Montreuil, le 20 mai. Les élèves de la prépa Haka Game font face au maître du jeu, qui vient de lancer le premier défi de la formation.

« Ce vendredi 20 mai, les élèves de la prépa Haka Game découvrent le premier challenge qui ils vont devoir réaliser dans le cadre de leur formation, proposée par l'École des nouveaux mondes à Montreuil. Ce centre d'apprentissage a lancé, le 9 mai, cette prépa gratuite atypique, destinée aux jeunes de moins de 30 ans éloignés du monde de la formation ou de l'emploi et résidant dans des quartiers prioritaires de la politique de la ville. La plupart ont été orientés par des associations, des missions locales ou l'emploi. Pendant neuf mois, jusqu'à 90 jeunes seront divisés en deux groupes qui s'affronteront dans un bon nombre de défis. »

**Formation sur le leadership avec la série Casa de Papel**  
Centrée sur le jeu et le travail d'équipe, la formation finance notamment par la Caisse des Dépôts et consignations et le Fonds social européen, rompt avec l'enseignement traditionnel qui a parfois coupé ces élèves du milieu scolaire et éducatif. « La prépa vise à ac-

compagner des jeunes avant qu'ils ne se lancent dans une formation, à les aider à reprendre confiance en eux, à comprendre pour quel métier ils sont faits. Pour les intéressés, on a un certain nombre de journées où le contenu pédagogique est centré sur le jeu ou des séries », décrit Olivier Boisson de l'École des nouveaux mondes.

« Les journées d'intégration à l'École des nouveaux mondes par exemple ont été organisées autour d'épreuves retenant les codes de la série Squid Game, détaille Balthaz Hanna, la directrice générale de l'école. Ils ont été surpris, ils ont vu qu'ils les choses allaient se passer diffé-

remment. Ils auront aussi deux jours et demi de formation sur le leadership autour de la série « La Casa de Papel » du art auxquels chacun sera mis dans une situation de leadership ».

**Savoir-vivre, respect des horaires et méthode**  
Ces deux de ses sont entrecroisés et d'ailleurs plus classiques. Ce vendredi après-midi, un des deux groupes travaille ainsi sur la prise de parole en public. À la prise de parole en public, les élèves se présentent devant leurs camarades, disent ce qu'ils savent faire « de leur tête et de leurs mains », parlent de leur projet professionnel.

« Anouer, leur professeur se prête aussi à l'exercice : « Je suis formateur et conseiller d'orientation à l'École des nouveaux mondes. Je suis ici pour aider les jeunes issus du même milieu que moi, pour leur prouver qu'ils peuvent réussir s'ils intègrent une formation comme celle-ci, respectent les règles, savent s'adapter à un cadre de travail, c'est justement l'un des principaux enjeux de la prépa où chaque retard personnel pénalise le groupe. » Vous êtes en retard, vous perdez des billes, à ainsi rappelés le maître du jeu. Si je vous voyais tuer la

mauvaise herbe, c'est quatre billes de moins ! » Ce vendredi, de nombreux élèves ne sont d'ailleurs pas là. « On sait que les premières semaines vont être les plus difficiles », souligne Olivier Boisson de Chazourmes. Il faut leur montrer qu'on est derrière eux, nos équipes les appellent pour savoir pourquoi ils ne viennent pas. »

Sanya, 21 ans, et Boulaye 19 ans, eux, sont bien présents. Dans son groupe, Boulaye semble même être le plus sollicité du formateur. Ce jeune homme, qui a arrêté l'école à la fin de la prépa, dans une formation, sans doute en boulangerie. « J'ai beaucoup voyagé en Afrique ces dernières années, je n'étais plus scolarisé en France. C'est la mission locale de Stains qui m'a parlé de ce centre », décrit-il, décidé à aller jusqu'au bout.

Sanya, elle, a obtenu un bac ES. « Après mon diplôme, j'ai voulu prendre une année sabbatique, ça a finalement duré trois ans. J'ai fait une formation en codage avec Pôle emploi. J'aimerais m'inscrire en licence pour développer des applications, mais je n'arrive pas à trouver », explique-t-elle. La jeune femme espère donc que la prépa lui permettra d'obtenir un diplôme et de reprendre confiance en elle.

« Des le premier jour, ça m'a plu car je me suis sentie importante et ne regardent pas notre CV ici, mais ce dont on est capable. »

Renseignements sur [http://www.lesnouveauxmondes.fr/](http://http://www.lesnouveauxmondes.fr/)



L'APPRENTISSAGE PAR LE GAME

URL : <http://www.LesEchos.fr>  
PAYS : France  
TYPE : Web Grand Public

4 mai 2022 - 13:49

## Montreuil : l'école des Nouveaux Mondes veut valoriser les « soft skills » des jeunes décrocheurs



Pour enseigner aux jeunes l'attitude à adopter en entreprise ou en entretien d'embauche, l'école des Nouveaux Mondes fait appel à des professionnels du théâtre. (DR)

Sa première promotion d'apprenants n'a pas encore terminé son cursus qu'elle lance de propose des formations gratuites, en alternance, à 40 jeunes du territoire, âgés de 16 à 29 ans et éloignés de l'emploi.

Depuis son démarrage en octobre, cette école privée les forme à quatre métiers en tension : conseiller en insertion professionnelle, ouvrier du paysage, chauffeur livreur et technicien d'assistance informatique. Le 9 mai, elle lance « Haka Game », une formation basée sur le jeu, dédiée aux « soft skills » - les compétences comportementales - et à l'identification d'un projet professionnel, qui accueillera 90 étudiants durant neuf mois.

« Une partie de notre cursus normal est déjà dédiée aux soft skills, mais notre public d'apprenants a besoin de plus. Beaucoup sont perdus dans leur parcours et ne savent tout simplement pas quoi faire. L'aspect ludique, qui s'incarne par exemple dans un projet en équipe, inspiré de la série Netflix La Casa de Papel, permet de les intéresser et de les impliquer », explique Olivier Boisson de Chazourmes, directeur délégué de l'école.

Ce « Haka Game » est financé par le Plan d'investissement dans les compétences (PIC), pour un montant qui reste confidentiel et pour une durée de deux ans. En effet, la formation étant gratuite pour les apprenants, l'école des Nouveaux Mondes ayant trouvé des financements alternatifs.

Elle est notamment financée par les Opérateurs de compétences (OPCO), organismes d'accompagnement de la formation professionnelle. Les entreprises où sont placés les élèves déboursent également un reste à charge. Ces deux sources ont permis de financer les 500 000 euros de coût de fonctionnement de la première année. 10 établissements ouverts sur cinq ans

## FORMATION. 180 places d'apprentissage sont à pourvoir à L'École des nouveaux mondes



Jusqu'au début du mois d'août, l'École des nouveaux mondes recrute des apprenants. Cet organisme de formation, qui propose quatre parcours pour les personnes éloignées de l'emploi ou en reconversion, s'installe dans la tour Opale.

Jardinier paysagiste, chauffeur livreur, courte distance, conseiller en insertion professionnelle, technicien en assistance informatique... L'École des nouveaux mondes, organisme de formation basé à Montreuil, va proposer 180 places d'apprentissage en septembre. Les personnes recrutées seront formées pendant 12 mois. Quatre parcours

qui ne seront pas impactés par une crise sanitaire, s'il devait y en avoir une autre », indique Olivier Boisson de Chazourmes, président de l'école. L'équipe de six personnes de l'établissement va parcourir les quartiers de Montreuil entre fin juin et début juillet afin de recruter les futurs apprenants. L'École des nouveaux mondes fait partie des 130 porteurs de projets qui occupent les locaux d'Opale jusqu'à mars 2022. Cette opération organisée par la Ville de Montreuil et la coopérative Plateau urbain permet l'occupation de ces locaux par des artistes, des associations, des artisans ou des entreprises de l'économie sociale et solidaire. [http://www.lesnouveauxmondes.fr/](http://http://www.lesnouveauxmondes.fr/)

Le maire et son premier adjoint en discussion avec les deux responsables de l'établissement (à droite).

Le maire et son premier adjoint en discussion avec les deux responsables de l'établissement (à droite).

Le maire et son premier adjoint en discussion avec les deux responsables de l'établissement (à droite).

Le maire et son premier adjoint en discussion avec les deux responsables de l'établissement (à droite).

Le maire et son premier adjoint en discussion avec les deux responsables de l'établissement (à droite).

Le maire et son premier adjoint en discussion avec les deux responsables de l'établissement (à droite).

**L'ÉCOLE DES NOUVEAUX MONDES**  
entreprise sociale et solidaire

- Siège : Paris XVIe
- Les établissements : Montreuil et bientôt à Tremblay-en-France

**LE GRAND JOURNAL DE L'ÉCO** : Sylvie Motelli, directrice adjointe de l'IRIS, invitée lundi à 18h40

Le Grand Journal de l'Éco : Sylvie Motelli, directrice adjointe de l'IRIS, invitée lundi à 18h40

Le Grand Journal de l'Éco : Sylvie Motelli, directrice adjointe de l'IRIS, invitée lundi à 18h40

**LE GRAND JOURNAL DE L'ÉCO**

Le Grand Journal de l'Éco : Sylvie Motelli, directrice adjointe de l'IRIS, invitée lundi à 18h40

Le Grand Journal de l'Éco : Sylvie Motelli, directrice adjointe de l'IRIS, invitée lundi à 18h40

Le Grand Journal de l'Éco : Sylvie Motelli, directrice adjointe de l'IRIS, invitée lundi à 18h40



## CONTACT

**CAROLINE WEILL**  
carolineweill.rp@gmail.com  
06 77 15 37 47